

محل مهر آموزشگاه:	باسمه تعالی	شماره داوطلبی:
تاریخ امتحان:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	نام و نام خانوادگی:
ساعت برگزاری:	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم	نام آموزشگاه:
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	نام درس: مطالعات اجتماعی	شهرستان/منطقه:
تعداد صفحه: ۳	نوبت: دوم	

بارم	پيامبر اکرم (ص): « هر که در جستجوی دانش باشد، بهشت در جستجوی او برآید»	ردیف
۰/۵	۱-فاصله یک مکان تا نصف النهار مبدا بر حسب درجه نام دارد. دانش	
۰/۵	دلیل: این سوال مستقیماً نیازمند یادآوری یک تعریف و اصطلاح جغرافیایی است. دانش‌آموز صرفاً باید حافظه خود را به کار گیرد و مفهوم «طول جغرافیایی» را به یاد آورد. تحلیل، ترکیب یا کاربرد اطلاعات در این سوال مورد نیاز نیست	
۱	۲-منظور از موقعیت مکانی یک پدیده بر روی زمین چیست؟ دانش دلیل: تعریف یک مفهوم ساده خواسته شده است. دانش‌آموز نیاز دارد اطلاعات خود را بخواند و بازگو کند. این سوال تنها سنجش دانش پایه و مفاهیم حفظی است و نیاز به تفکر یا تحلیل ندارد	
۱	۳-با توجه به تصویر انقلاب تابستانی را توضیح دهید؟ درک و فهم دلیل: دانش‌آموز باید تصویر را تفسیر و تحلیل کند. این یعنی نمی‌تواند صرفاً یک تعریف حفظ شده ارائه دهد، بلکه باید مفهوم علمی تابستانی بودن انقلاب زمین را درک کند و آن را به زبان خود توضیح دهد	
۱	۴-دانش‌آموزان عزیز اگر در آینده کره زمین شرایط زندگی را از دست بدهد انسان‌ها مجبور به مهاجرت به سیاره ای دیگر شود کدام سیاره را پیشنهاد می‌کنید؟ چرا؟ کاربرد دلیل: دانش‌آموز باید دانش علمی خود درباره سیارات و ویژگی‌های آن‌ها را در یک موقعیت جدید و فرضی به کار ببرد. این سوال فراتر از فهم مفاهیم است و نیازمند انتقال اطلاعات به موقعیت عملی یا فرضی است	



۱- وسعت خشکی های زمین نسبت به آبها زیاد است. صحیح غلط دانش

دلیل: دانش آموز فقط باید اطلاعات حفظی درباره وسعت خشکی ها و آبها را به یاد آورد. هیچ تحلیل یا ترکیب اطلاعات لازم نیست

۲- عامل موثر در آب و هوای سرد مجاور قطب ها چیست؟ دانش دلیل: انتخاب یک گزینه بر اساس اطلاعات حفظی

الف) دوری و نزدیکی به دریاها ب) ورود گاز های گلخانه ای ج) ارتفاع از سطح زمین د) عرض جغرافیایی

۳- مفهوم شکل زیر را بیان کنید؟ درک و فهم

دلیل: دانش آموز باید تصویر را تحلیل و تفسیر کند تا مفهوم آن را بفهمد، نه فقط حافظه خود را بازیابی کند



۴- مفاهیم زیر را که در رابطه با نواحی زیر اقیانوس ها و دریاهاست به ترتیب عمق دسته بندی کنید. ترکیب

دشت های اقیانوسی، ایوان خشکی، شیب قاره، گودال های اقیانوسی

دلیل: دانش آموز باید اطلاعات را سازمان دهی و مرتب کند و رابطه بین آنها را پیدا کند. این نیازمند مهارت ترکیب داده ها و

سازمان دهی دانش موجود است، بنابراین سطح شناختی بالاتری نسبت به دانش و فهم دارد

۵- افراد زیادی به قله اورست صعود کرده اند اما تعداد افرادی که به عمق گودال ماریانا رفته اند بسیار کم است چرا؟ دو دلیل بنویسد.

تجزیه و تحلیل دلیل: دانش آموز باید علتها را تحلیل و مقایسه کند. این سوال نیازمند تفکر انتقادی، تشخیص عوامل و ارزیابی

خطرات محیطی است. ریزگی اصلی حیطة «تجزیه و تحلیل» این است که دانش آموز اطلاعات را شکسته، عوامل مختلف را بررسی و

روابط بین آنها را توضیح دهد.

۱- رهبران ملی شدن صنعت نفت ایران آیت الله کاشانی و دکتر محمد مصدق بودند. صحیح غلط دانش

دلیل: نیازمند بازخوانی اطلاعات تاریخی است. هیچ تحلیل یا کاربردی لازم نیست.

۲- چه کسی با مشروطه منطبق بر ارزش غربی مخالف بود و طرفدار مشروطه شرعی بر پایه ارزشهای اسلامی بود؟ درک و فهم

آیت الله طباطبائی آیت الله میرزا حسن شیرازی آیت الله شیخ فضل الله نوری آیت الله بهبهانی

دلیل: دانش آموز باید نقش شخصیتها و جایگاه تاریخی آنها را بفهمد، نه فقط اسم شخصیتها را حفظ کند.

۳- به نظر شما چرا رضاشاه اقداماتی مانند کشف حجاب و تغییر لباس را انجام داد؟ درک و فهم

دلیل: دانش آموز باید انگیزه ها و هدف اقدامات تاریخی را تحلیل ساده کند. سطح تحلیل عمیق نیست، بیشتر درک علت و معلول در حد

فهم مفهومی است

۴- نتایج اجتماعی جنگ جهانی اول در ایران چه بوده است؟ ۲ مورد تجزیه و تحلیل

دلیل: دانش آموز باید پیامدها و اثرات را تحلیل و مقایسه کند. سطح شناختی بالاتری نسبت به درک و فهم دارد، زیرا باید علت و اثر و

نتیجه را ارزیابی کند

۱- از برجسته ترین مخالفان لایحه انجمن های ایالتی و ولایتی عالمی شجاع به نام..... بود. دانش

۰/۵

۰/۵

۲- علت قیام ۱۵ خرداد سال ۱۳۴۲ چه بود؟ درک و فهم

دلیل: دانش آموز باید علت ها و زمینه های تاریخی را درک کند، نه فقط تاریخ را بازگو کند

۱

۳- دو مورد از توطئه ها و دسیسه های دشمن پس از پیروزی انقلاب، علیه کشورمان را نام ببرید؟ دانش

دلیل: حفظ و یادآوری اطلاعات تاریخی است

۱

۴- با توجه به اطلاعات درس، علل پیروزی انقلاب اسلامی ایران را بیان کنید؟ کاربرد

دلیل: دانش آموز باید اطلاعات تاریخی و اجتماعی را در قالب تحلیل عملی و پاسخ جامع به کار ببرد.

۱- فرهنگ پدیده ای آموختنی است و از طریق ژن به ارث نمی رسد. صحیح غلط دانش

۰/۲۵

دلیل: حفظ و یادآوری اطلاعات است

۲- مناسک مذهبی، جزء کدام یک از لایه های فرهنگ می باشد؟ درک و فهم

۰/۲۵

الف) ارزش ب) هنجار ج) نماد د) عقاید

۰/۵

دلیل: دانش آموز باید مفهوم فرهنگ و لایه های آن را بفهمد و طبقه بندی کند

۰/۵

۳- چرا اجتماعی شدن هم نیاز فرد و هم نیاز جامعه است؟ درک و فهم

دلیل: نیازمند درک مفهومی تعامل فرد و جامعه است، نه صرفاً بازخوانی اطلاعات

۴- هر یک از ویژگیهای زیر مربوط به کدام نوع از انواع هویت به شمار میروند؟ (جسمانی و روانی و اجتماعی) درک و فهم

الف) شما دانش آموز پایه ی نهم هستید..... ب) شما به آینده امیدوار هستید.....

۱

دلیل: دانش آموز باید شناخت انواع هویت و ویژگی های آن ها را درک و تطبیق دهد

۵- شکل زیر را کامل کنید. درک و فهم



دلیل: مفهوم ارائه شده در شکل را درک کند و ارتباط اجزای شکل را بفهمد و بر اساس فهم خود، قسمت های ناقص را تکمیل نماید

<p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>۱- واحد بنیادین جامعه و کانون رشد و تعالی انسان ها است. دانش</p> <p>دلیل: این سؤال صرفاً یادآوری یک مفهوم و تعریف مستقیم از کتاب درسی است. دانش آموز فقط باید دانسته حفظ شده خود را به خاطر بیاورد و پاسخ دهد</p> <p>۲- مادر احمد برادر کوچکش را به مهد کودک می فرستد. احمد در مورد مزایا و معایب مهد کودک با مادر خود گفتگو میکند. به نظر شما از نظر احمد مزایا و معایب مهد کودک چه چیزهایی است ؟ دو مورد بنویسید. کاربرد</p> <p>مزایا :</p> <p>معایب:</p> <p>دلیل: انتقال آموخته‌ها به موقعیت واقعی انجام می‌شود، سؤال در حیطه کاربرد قرار دارد. چرا که دانش آموز فقط تعریف نمی‌گوید، بلکه آموخته‌های خود را در یک موقعیت جدید و ملموس استفاده می‌کند.</p> <p>۳- در خانواده ای بنا به دلایل اقتصادی پدر خانواده با وجود تلاشی که دارد با درآمد کم نمی تواند هزینه های زندگی را به خوبی تأمین کند. به نظر شما وظیفه اعضای خانواده در این شرایط چیست؟ بنویسید تجزیه و تحلیل</p> <p>دلیل: مسئله نیازمند بررسی اجزاء، روابط و تصمیم‌گیری آگاهانه است، در حیطه تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد . چرا که باید علت و پیامدها را بسنجد. روابط بین اعضای خانواده و مسئولیت‌ها را بررسی کندو به یک پاسخ منطقی و استدلالی برسد</p>
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>۱- حمایت از گروههای خاص و نیازمند مانند معلولان و از کارافتادگان از وظایف حکومت هاست. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> دانش</p> <p>دلیل: این سوال مستقیماً اطلاعات واقعی درباره وظایف حکومت را می‌سنجد. دانش آموز باید صرفاً بداند چه چیزی جزو وظایف حکومت است، نیازی به تحلیل یا تفکر عمیق ندارد</p> <p>۲- عفو یا تخفیف مجازات محکومان در حدود موازین اسلامی، از اختیارات و وظایف ریس قوه قضائیه است. صحیح <input type="checkbox"/> غلط <input type="checkbox"/> دانش</p> <p>دلیل: مشابه سوال قبل، این یک اطلاعات درباره اختیارات رئیس قوه قضائیه است و مستقیماً نیازمند حفظ کردن و یادآوری اطلاعات است</p> <p>۳- پاسخ کوتاه دهید؟ درک و فهم</p> <p>الف) مهم ترین رکن حکومت جمهوری اسلامی ایران می باشد.....</p> <p>دلیل: دانش آموز باید مفهوم و ساختار حکومت را بفهمد و صرفاً به یادآوری تکیه ندارد؛ نیاز به فهم مفاهیم اساسی دارد</p> <p>ب) به معنای سرپرستی است.....</p> <p>دلیل: این سوال معنای اصطلاحی «سرپرستی» یا مفهوم مشابه را می‌سنجد، بنابراین نیازمند درک معنایی است</p> <p>ج) یکی از تکالیف شهروندی است که شهروندان بر اساس قانون و به صورت بلاعوض به دولت پرداخت می کنند.....</p> <p>دلیل: مفهوم مالیات را می‌سنجد و دانش آموز باید رابطه شهروندی و تکالیف قانونی را درک کند</p> <p>۴- گزینه های مرتبط را با خطی به یک دیگر وصل کنید. (یک مورد از پاسخ ها اضافی است) درک و فهم</p> <p>الف- شهروندان حق دارند در سرنوشت کشور خود نقش داشته باشند</p> <p>ب- حکومت در وضع و اجرای قوانین بین شهروندان تبعیض قائل نشود.</p> <p>ج- استفاده از زبان های قومی ومحلی در مطبوعات در کنار زبان فارسی آزاد است.</p> <p>د) برخورداری از عدالت قضایی</p> <p>الف) حقوق فرهنگی</p> <p>ب) حق مشارکت سیاسی</p> <p>ج) برخورداری از عدالت قانونی</p> <p>د) برخورداری از عدالت قضایی</p> <p>دلیل: دانش آموز باید ارتباط مفاهیم حقوقی و شهروندی را درک کند، نه صرفاً اطلاعات حفظی. تشخیص گزینه اضافی هم مهارت تحلیلی جزئی نیاز دارد</p> <p>۵- ویژگی های حکومت جمهوری اسلامی را بنویسید. (دو مورد) درک و فهم</p> <p>دلیل: دانش آموز باید مفهوم و ویژگی‌های اساسی حکومت جمهوری اسلامی را بفهمد و بتواند دو ویژگی مهم را بازگو کند</p>

<p>۰/۵</p> <p>۱</p> <p>۱</p>	<p>۱- دانش آموز عزیز روشی را پیشنهاد دهید که در یکی از فعالیتهای مدرسه بازدهی (بهره وری) را افزایش دهد؟ کاربرد</p> <p>دلیل: دانش آموز باید دانش خود را در موقعیت واقعی (مدرسه) به کار ببرد. این سوال مهارت عملی و انتقال یادگیری به زندگی واقعی را می‌سنجد</p> <p>۲- هر یک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید؟ درک و فهم</p> <p>بهره وری:</p> <p>بهره وری سبز:</p> <p>دلیل: نیازمند درک معنایی اصطلاحات است، نه صرفاً حفظ کردن. دانش آموز باید مفهوم و تفاوت بهره‌وری معمولی و سبز را بفهمد</p> <p>۳- توضیح دهید که چگونه بهره وری سبز می تواند بر محیط زیست تاثیر بگذارد؟ تجزیه و تحلیل</p> <p>دلیل: دانش آموز باید ارتباط بین بهره‌وری سبز و اثرات محیط زیستی را تحلیل کند و دلیل و نتیجه را شرح دهد، بنابراین این سوال در سطح تجزیه و تحلیل است، نه صرفاً یادگیری یا فهم</p>
مجموع نمرات: ۲۰ نمره	موفق و پیروز باشید