

بارمبندی امتحان کتبی نوبت اول درس عربی زبان قرآن پایه هفتم

نوبت اول (از درس اول تا پایان درس سوم)			
مهارت های زبانی	شماره	موضوع	نمره
مهارت ترجمه	۱	ترجمه جمله های عربی به فارسی	۴
	۲	تکمیل ترجمه ناقص در یک یا دو جمله کوتاه (دو کلمه)	۰/۵
	۳	برگزیدن ترجمه درست (پریش چندگزینه ای)	۰/۵
مهارت واژه شناسی	۴	نوشتن نام هر تصویر به زبان عربی (دو تصویر)	۰/۵
	۵	مترادف و متضاد (دو مورد)	۰/۵
	۶	نوشتن معنای کلمه در جمله (دو مورد)	۰/۵
	۷	تشخیص کلمه ناهماهنگ در میان چهار کلمه	۰/۲۵
	۸	نوشتن مفرد یا جمع اسم	۰/۲۵
مهارت کاربرد قواعد	۹	شناخت و تشخیص اسم های مثنی، جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم و جمع مکثر	۱/۵
	۱۰	شناخت و تشخیص اسم اشاره مفرد، مثنی و جمع	۱
	۱۱	شناخت و تشخیص ضمیر منفصل و متصل	۲
	۱۲	(بخش مکالمه) پاسخ کوتاه یک یا دو کلمه ای به جمله های دارای کلمه پرسشی. شامل چهار جمله پرسشی با «هَلْ یا أ، أَيْنَ یا مِنْ أَيْنَ، مَنْ، ما، ماذا و كَيْفَ»	۲
مهارت درک و فهم	۱۳	پر کردن جاهای خالی با کلمات مناسب (پریش چندگزینه ای)	۰/۵
	۱۴	پریش جور کردنی از کاربرد واژگان «وصل کردن واژه های ستون اول به ستون دوم» یا ارائه سه واژه که یکی اضافه است و دو جمله دارای جای خالی که باید جای خالی با کلمه مناسب کامل شود. یا تلفیقی از حالت های نامبرده بالا	۰/۵
	۱۵	(درک مطلب) ارائه متن و طراحي دو پریش یا ارائه دو جمله و تعیین درست و نادرست آنها براساس مفهوم هر جمله یا تلفیقی از هر دو حالت بالا	۰/۵
جمع نمره			۱۵

بارمبندی امتحان کتبی نوبت دوم درس عربی زبان قرآن پایه هفتم

نوبت دوم				
مهارت‌های زبانی	شماره	موضوع	نمره	جمع
مهارت ترجمه	۱	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی	۴	۵ نمره
	۲	تکمیل ترجمه ناقص در یک یا دو جمله کوتاه (دو کلمه)	۰/۵	
	۳	برگزیدن ترجمه درست (پرسش دوگزینه‌ای)	۰/۵	
مهارت واژه‌شناسی	۴	نوشتن نام هر تصویر به زبان عربی (دو تصویر)	۰/۵	۲ نمره
	۵	مترادف و متضاد (دو مورد)	۰/۵	
	۶	نوشتن معنای کلمه در جمله (دو مورد)	۰/۵	
	۷	تشخیص کلمه ناهماهنگ در میان چهار کلمه (دو مورد)	۰/۲۵	
	۸	نوشتن مفرد یا جمع اسم	۰/۲۵	
مهارت کاربرد قواعد	۹	ترجمه فعل ماضی در جمله	۱/۵	۶/۵ نمره
	۱۰	تشخیص فعل ماضی مناسب در جمله (پرسش چهارگزینه‌ای)	۱/۵	
	۱۱	ترجمه فعل ماضی در جمله یا با توجه به فعلی که ترجمه‌اش ارائه شده است.	۱	
	۱۲	شناخت و کاربرد ضمیر در جمله	۰/۵	
	۱۳	شناخت و کاربرد اسم اشاره در جمله	۰/۵	
	۱۴	شناخت و کاربرد اسم‌های مفرد، مثنی و جمع	۰/۵	
	۱۵	(بخش مکالمه) پاسخ کوتاه یک یا دو کلمه‌ای به جمله‌های پرسشی شامل چهار جمله پرسشی با هَلْ یا أ، أَيْنَ یا مِنْ أَيْنَ، مَنْ، مَا، مَاذَا و كَيْفَ	۱	
مهارت درک و فهم	۱۶	پرسش جور کردنی از کاربرد واژگان «وصل کردن کلمات ستون اول به ستون دوم» یا ارائه سه کلمه که یکی اضافه است و دو جمله دارای جای خالی که باید جای خالی با کلمه مناسب کامل شود. یا تلفیقی از حالت‌های نامبرده بالا	۰/۵	۱/۵ نمره
	۱۷	(درک مطلب) شامل: ارائه متن و طراح دو پرسش یا ارائه دو جمله و تعیین درست و نادرست آنها براساس مفهوم یا تلفیقی از هر دو حالت بالا	۰/۵	
	۱۸	پر کردن جاهای خالی با کلمات مناسب (سؤال چندگزینه‌ای)	۰/۵	
جمع نمره			۱۵	۱۵

بارمبندی درس عربی زبان قرآن پایه هشتم نوبت اول

مهارت های زبانی			
جمع	نمره	موضوع	شماره
نمره ۴/۵	۴	ترجمه جمله های عربی به فارسی	۱
	۰/۵	برگزیدن گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)	۲
نمره ۱/۵	۰/۵	مترادف و متضاد (همانند تمرینات کتاب)	۳
	۰/۵	نوشتن معنای دو کلمه در جمله	۴
	۰/۲۵	تشخیص کلمه ناهماهنگ میان چهار گزینه (دو مورد)	۵
	۰/۲۵	نوشتن مفرد یا جمع اسم	۶
نمره ۷	۱/۵	تعیین فعل مضارع مناسب در جای خالی جمله با توجه به ضمیر یا قرینه دیگری مانند اسم اشاره «سؤال چندگزینه ای»	۷
	۱	تعیین فعل ماضی مناسب در جای خالی جمله با توجه به ضمیر یا قرینه دیگری مانند اسم اشاره «سؤال چندگزینه ای» یا ترجمه آن در جمله	۸
	۱/۵	ترجمه فعل مضارع از عربی به فارسی در جمله	۹
	۰/۷۵	ترجمه فعل مستقبل، ماضی منفی و مضارع منفی در جمله یا تشخیص آنها با توجه به قرائن	۱۰
	۰/۵	تشخیص اسم مفرد، مثنی، جمع مکسر، جمع مذکر سالم و جمع مؤنث سالم	۱۱
	۰/۵	شناخت اسم اشاره مناسب در جمله	۱۲
	۰/۲۵	شناخت عددهای اصلی ۱ تا ۱۲	۱۳
	۱	قواعد کلمات پرسشی (مکالمه) پاسخ کوتاه یک یا دو کلمه ای به جمله های پرسشی مصور: شامل چند جمله پرسشی با «فعل، أ، این، مِنْ، مِنْ، مِنْ، لِمَنْ، ما، ماذا، کَمْ»	۱۴
نمره ۲	۱	پرسش جور کردنی از کاربرد واژگان «وصل کردن کلمات ستون اول به ستون دوم» (چهار مورد) یا ارائه پنج کلمه که یکی اضافه است و چهار جمله دارای جای خالی که باید با کلمه مناسب کامل شود. یا پر کردن جای خالی جمله با گزینه مناسب یا تلفیقی از حالت های بالا	۱۵
	۱	درک مطلب: ارائه متن و طراحی چهار سؤال با چهار کلمه پرسشی یا ارائه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آنها براساس مفهوم یا ارائه متن به همراه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آنها براساس متن یا تلفیقی از حالت های بالا	۱۶
جمع نمره	۱۵		۱۵

## بارم‌بندی امتحان کتبی درس عربی زبان قرآن پایه هشتم

نوبت دوم			
مهارت‌های زبانی	شماره	موضوع	نمره
مهارت ترجمه	۱	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی	۴
	۲	برگزیدن گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)	۰/۵
مهارت واژه‌شناسی	۳	مترادف و متضاد	۰/۵
	۴	نوشتن معنای دو کلمه در جمله (زیرشان کشیده و ترجمه آنها خواسته شود).	۰/۵
	۵	تشخیص کلمه ناهماهنگ میان چهار گزینه	۰/۲۵
	۶	نوشتن مفرد یا جمع اسم	۰/۲۵
مهارت کاربرد قواعد	۷	تعیین فعل مضارع مناسب در جای خالی جمله (سؤال چندگزینه‌ای)	۱/۲۵
	۸	تعیین فعل ماضی مناسب در جای خالی جمله (سؤال چندگزینه‌ای)	۰/۵
	۹	ترجمه فعل مضارع از عربی به فارسی در جمله	۱/۵
	۱۰	ترجمه فعل ماضی از عربی به فارسی در جمله	۰/۵
	۱۱	ترجمه فعل مستقبل در جمله و تشخیص فعل مناسب با توجه به فرائض	۰/۵
	۱۲	تشخیص مفرد آمدن فعل وقتی که فاعل یک اسم ظاهر مثنی یا جمع است.	۰/۲۵
	۱۳	شناخت عددهای ترتیبی یکم تا دوازدهم	۰/۵
	۱۴	تشخیص اسم مفرد، مثنی، جمع مذكر، جمع مذكر سالم و جمع مؤنث سالم	۰/۵
	۱۵	شناخت اسم اشاره مناسب در جمله	۰/۵
	۱۶	قواعد کلمات پرسشی (مکالمه) پاسخ کوتاه یک یا دو کلمه‌ای به جمله‌های پرسشی مصور؛ شامل چند جمله پرسشی با «لَمَّا ذَا، مَتَى، كَيْفَ، هَلْ، أَمْ، مِنْ أَيْنَ، مَنْ، لِمَنْ، مَا، مَادَا، كَمْ» ترجیحاً با «لَمَّا ذَا، مَتَى یا كَيْفَ» سؤال طراحى شود.	۱
مهارت درک و فهم	۱۷	برسش جور کردنی از کاربرد واژگان «وصل کردن کلمات ستون اول به ستون دوم» (چهار مورد) یا ارائه پنج کلمه که یکی اضافه است و چهار جمله دارای جای خالی که باید با کلمه مناسب پر شود. یا پر کردن جای خالی جمله با گزینه مناسب یا تلفیقی از حالت‌های بالا	۲
	۱۸	(درک مطلب) ارائه متن و طراحى چهار سؤال با چهار کلمه پرسشی یا ارائه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آنها براساس مفهوم یا ارائه متن به همراه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آنها براساس متن یا تلفیقی از حالت‌های بالا	۱
جمع نمره			۱۵

## بارم‌بندی امتحان کتبی درس عربی زبان قرآن پایه نهم

نوبت اول (از درس اول تا پایان درس پنجم) ۱۵ نمره			
مهارت‌های زبانی	شماره	موضوع	نمره جمع
مهارت ترجمه	۱	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی	۴/۵ نمره
	۲	برگزیدن گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)	
مهارت واژه‌شناسی	۳	مترادف و متضاد	۱/۵ نمره
	۴	نوشتن معنای دو کلمه مشخص شده در جمله	
	۵	تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا میان چهار گزینه	
	۶	نوشتن مفرد یا جمع اسم	
مهارت کاربرد قواعد	۷	تعیین سه حرف اصلی کلمه، تعیین وزن کلمه، نوشتن کلمه با سه حرف اصلی، ترجمه کلمه‌ای بر وزن فاعل یا مفعول	۷ نمره
	۸	تعیین فعل ماضی مناسب در جای خالی جمله (سؤال چندگزینه‌ای)	
	۹	تعیین فعل مضارع مناسب در جای خالی جمله (سؤال چندگزینه‌ای)	
	۱۰	تشخیص فعل امر مناسب در جمله (سؤال چندگزینه‌ای)	
	۱۱	تشخیص فعل نهی مناسب در جمله (سؤال چندگزینه‌ای)	
	۱۲	ترجمه فعل‌های امر، نهی، ماضی، مضارع، نفی و مستقبل در جمله با فعل‌های ساده‌ای مانند فَعَلَ، خَرَجَ، دَخَلَ، صَبَرَ، نَظَرَ، لَعَبَ، شَكَرَ وَ كَتَبَ	
	۱۳	قواعد کلمات پرسشی (مکالمه) پاسخ کوتاه یک یا دو کلمه‌ای به جمله پرسشی مصور: با «إِماذا، مَتى، كَيْفَ، هَلْ، أ، أَيْنَ، مِنْ أَيْنَ، مَنْ، لِمَنْ، ما، ماذا، كَمْ»	
مهارت درک و فهم	۱۴	پرسش جورکردنی از کاربرد واژگان «وصل کردن کلمات ستون اول به ستون دوم» (چهار مورد) یا ارائه پنج کلمه که یکی اضافه است و چهار جمله دارای جای خالی که باید با کلمه مناسب پر شود. یا پر کردن جای خالی جمله با گزینه مناسب یا تلفیقی از حالت‌های بالا	۲ نمره
	۱۵	(درک مطلب) ارائه متن و طراحي چهار سؤال با چهار کلمه پرسشی یا ارائه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آنها براساس مفهوم یا ارائه متن به همراه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آنها بر اساس متن یا تلفیقی از حالت‌های بالا	
جمع نمره			۱۵

بارم‌بندی امتحان کتبی درس عربی زبان قرآن پایه نهم

نوبت دوم ۱۵ نمره			
مهارت‌های زبانی	شماره	موضوع	نمره جمع
مهارت ترجمه	۱	ترجمه جمله‌های عربی به فارسی	۴/۵ نمره
	۲	برگزیدن گزینه درست در ترجمه جمله عربی به فارسی (دو جمله)	
مهارت واژه‌شناسی	۳	مترادف و متضاد	۱/۵ نمره
	۴	نوشتن معنای دو کلمه مشخص شده در جمله	
	۵	تشخیص کلمه ناهماهنگ از نظر معنا میان چهار گزینه	
	۶	نوشتن مفرد یا جمع اسم	
مهارت کاربرد قواعد	۷	تعیین سه حرف اصلی کلمه، تعیین وزن کلمه، نوشتن کلمه با سه حرف اصلی، ترجمه کلمه‌ای بر وزن فاعل یا مفعول	۷ نمره
	۸	تعیین فعل ماضی و مضارع مناسب در جای خالی جمله (سؤال چندگزینه‌ای)	
	۹	تشخیص فعل امر مناسب در جمله (سؤال چندگزینه‌ای)	
	۱۰	تشخیص فعل نهی مناسب در جمله (سؤال چندگزینه‌ای)	
	۱۱	ترجمه فعل‌های امر، نهی، ماضی (ساده و استمراری)، مضارع، نفی و مستقبل در جمله با فعل‌های ساده‌ای مانند فَعَلَ، خَرَجَ، دَخَلَ، صَبَرَ، نَظَرَ، لَعِبَ، شَكَرَ وَ كَتَبَ	
	۱۲	تشخیص صفت و مضاف‌الیه (نیم نمره) و ترجمه ترکیب مخلوط وصفی - اضافی در جمله (نیم نمره)	
	۱۳	ساعت خوانی	
	۱۴	قواعد کلمات پرسشی (مکالمه): پاسخ کوتاه یک یا دو کلمه‌ای به جمله پرسشی مصوّر: با «لماذا، متى، كيف، هل، أ، أين، من أين، من، لمن، ما، ماذا، كم»	
مهارت درک و فهم	۱۵	پرسش جور کردنی از کاربرد واژگان «وصل کردن کلمات ستون اول به ستون دوم» (چهار مورد) یا ارائه پنج کلمه که یکی اضافه است و چهار جمله دارای جای خالی که باید با کلمه مناسب پر شود. یا پر کردن جای خالی جمله با گزینه مناسب یا تلفیقی از حالت‌های بالا	۲ نمره
	۱۶	(درک مطلب) ارائه متن و طراحی چهار سؤال با چهار کلمه پرسشی یا ارائه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آنها براساس مفهوم یا ارائه متن به همراه چهار جمله و تعیین درست و نادرست آنها براساس متن یا تلفیقی از حالت‌های بالا	
جمع نمره			۱۵