

نام:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: / ۱۴۰۴	محل مهر آموزشگاه
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی	ساعت برگزاری:	
پایه: نهم	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد	مدت امتحان:	
نام درس: فارسی	دبیرستان	تعداد صفحه:	
طراح:		تعداد سوالات:	

بارم	نابرده رنج، گنج میسر نمی شود.	ردیف
------	-------------------------------	------

الف	<p>۱- معنی بیت زیر را کامل کنید.</p> <p>کوه و دریا و درختان همه در تسبیحند      نه همه مستمعی فهم کند این اسرار</p> <p>کوه و دریا و درختان همه در حال نیایش (پروردگار) هستند. هر شنونده‌ای این ..... را ..... .</p> <p>دانش: این پرسش نیاز به یادآوری اطلاعات از حافظه دارد که پایه‌ای ترین سطح در حیطة شناختی بلوم است.</p>
-----	--

ب	<p>۱- « خیره » در جمله « از گفتار خیره پرهیز کن » به معنای <u>بیهوده</u> است.</p> <p>درست      نادرست</p> <p>۲- نوع فعل مشخص شده در بیت</p> <p>« خبرت هست که مرغان سحر می گویند      آخر ای خفته سر از خواب جهالت بردار؟ »</p> <p>ماضی استمراری است.</p> <p>درست      نادرست</p> <p>درک و فهم: دانش آموز باید اطلاعات آموخته شده را درک کند و در موقعیت جدید به کار ببرد یا قضاوت کند که آیا جمله با قاعده مطابقت دارد یا خیر.</p>
---	--

پ	<p>۱- با توجه به مصدرهای داده شده برای جاهای خالی، فعل‌های ماضی استمراری مناسب به کار ببرید.</p> <p>و اگر آدمی را هرگز دردی ..... (رسیدن) به چیز ..... (ترک کردن) گناهان را.</p> <p>۲- پس از تغییر نوع زمان فعل مشخص شده جمله را بازنویسی کنید.</p> <table border="1" data-bbox="140 1608 1412 1769"> <tr> <td>جمله</td> <td>گذشته التزامی</td> <td>بازنویسی جمله</td> </tr> <tr> <td>دانه‌ای بر خاک می افشانی.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>کاربرد: این سوال از دانش آموز می خواهد که قواعد دستوری را در جملات جدید به کار ببرد و زمان فعل را تغییر دهد. این نیازمند استفاده از دانش در موقعیتی عملی و جدید است.</p>	جمله	گذشته التزامی	بازنویسی جمله	دانه‌ای بر خاک می افشانی.		
جمله	گذشته التزامی	بازنویسی جمله					
دانه‌ای بر خاک می افشانی.							

	<p>۱- به متن زیر دقت کنید.</p> <p>و اگر آدمی را هرگز درد نمی‌رسید به چه چیز ترک می‌کرد گناهان را و به چیز مهربانی می‌کرد به مردم و صدقات می‌نمود به مساکین؟ نمی‌بینی کسی را که به دردی دچار شد خضوع می‌کند و به درگاه خدا روی می‌آورد.</p> <p>در متن بالا دو فعل مشخص شده است. تفاوت‌ها و شباهت‌های این دو فعل از لحاظ ساختار و نوع فعل بیان کنید.</p> <p><b>تحلیل: این سوال از دانش آموز می‌خواهد که اجزای جمله را تجزیه و تحلیل کند، روابط بین آن‌ها را کشف کرده و مقایسه‌ای دقیق ارائه دهد.</b></p>	ت
	<p>۱- متن زیر را با دقت بخوانید و برای جاهای خالی فعل ماضی بعید، مضارع اخباری و ماضی استمراری مناسب پیشنهاد دهید و متن را بازنویسی کنید.</p> <p>چهره روشن روز در پشت پرده سیاهی شب پنهان..... در آن شب سیاه درخشش خیمه ( حکومت ) خوارزمشاهیان هم خاموش می‌شد و از میان.....</p> <p><b>ارزشیابی: در این سوال، دانش آموز باید بر اساس معیارهای دستوری و معنایی، قضاوت کند که کدام فعل مضارع اخباری یا ماضی استمراری است و سپس کل متن را بازنویسی کند. این فرآیند نیازمند ارزشیابی و نقد است.</b></p>	ث
	<p>۱- با استفاده از آرایه تضاد شب امتحان را توصیف کنید.</p> <p>۲- داستانی کوتاه از یک روز بارانی بنویسید که فعل‌های به کار رفته در آن ماضی استمراری باشند. ( یک بند)</p> <p>۳- سه موقعیت واقعی از زندگی روزمره پیدا کنید که در آن افراد از پرسش انکار استفاده می‌کنند. این جملات را یادداشت کنید و توضیح دهید چرا انکاری هستند؟</p> <p><b>ترکیب: این سوالات از دانش آموز می‌خواهند که از دانش خود برای خلق یک محصول جدید (توصیف، داستان، تحلیل موقعیت‌های واقعی) استفاده کند. این بالاترین سطح خلاقیت در بلوم است.</b></p>	ج
	<p>آسمان زندگی‌تان روشن و آفتابی!</p>	