

رویکردی مبتنی بر طبقه‌بندی بلوم در طراحی سؤالات واژگان و گرامر

زبان انگلیسی پایه دوازدهم

ندا مرادی
خراسان شمالی



موضوع : واژگان

□ Remember (به یاد آوردن)

1. What does "burst into tears" mean?

- A) To smile suddenly
- B) To cry suddenly
- C) To laugh loudly
- D) To run away quickly

✓ Answer: B

دلیل: این سوال فقط حافظه‌ی دانش آموز را از معنای یک واژه‌ی مشخص مورد ارزیابی قرار می‌دهد، بدون نیاز به درک یا تحلیل.

□ Understand (درک)

2. Why did Aida burst into tears?

- A) She forgot her homework
- B) She saw her bad score
- C) She lost her diary
- D) She was shouted at

✓ Answer: B



دلیل: دانش آموز باید مفهوم جمله را درک کند و علت گریه‌ی Aida را از تصویر استخراج کند، نه صرفاً حفظ کرده باشد.

□ Apply (کاربرد)

3. Which sentence shows someone who is "hard of hearing"?

- A) She keeps a diary every day
- B) She needs people to speak louder
- C) She burst into tears suddenly
- D) She forgave her mom

✓ Answer: B

دلیل: در این سوال دانش آموز باید واژه را در موقعیت جدیدی شناسایی و استفاده کند؛ یعنی کاربرد عملی دانش واژگان.

□ Analyze (تحلیل)

4. Which of the following shows an emotional reaction?

- A) Sitting on the sofa
- B) Feeding pigeons
- C) Hugging a child
- D) Watching TV

✓ Answer: C

دلیل: برای پاسخ صحیح، دانش آموز باید بین فعالیت‌ها تفاوت قائل شود و واکنش‌های احساسی را از فعالیت‌های عادی تشخیص دهد.

□ Evaluate (ارزشیابی)

5. Which action shows a failure in responsibility?

- A) Watching TV calmly
- B) Not doing homework
- C) Feeding pigeons
- D) Talking politely

✓ Answer: B

دلیل: در این سوال، دانش آموز باید بین رفتارها قضاوت اخلاقی یا تحصیلی داشته باشد و تشخیص دهد کدام یک اشتباه یا بی‌مسئولیتی محسوب می‌شود.

□ Remember (به یاد آوردن)

6. Mom f - - - - - me for breaking the vase.

✓ Answer: forgave

دلیل: واژه از قبل آموزش داده شده و صرفاً به یادآوری واژگان نیاز دارد.

□ Understand (درک)

7. Match the words with their definitions:

A	Words	B	Definitions
1	forgive	a	to cry suddenly
2	burst into tears	b	to stop being angry with someone
3	lap	c	the top part of the legs when sitting
4	calmly	d	in a quiet way
5	repeatedly	e	many times

✓ Answers:

- 1 → b
- 2 → a
- 3 → c
- 4 → d
- 5 → e

دلیل: دانش آموز باید معنای کلمات را بفهمد و آن‌ها را به توضیحات مناسبشان وصل کند، که فراتر از حفظ کردن صرف است.

□ Understand (درک)

8. My little sister sits on my mother's _____ all the time.

✓ Answer: lap

📌 **دلیل:** برای پاسخ، دانش آموز باید مفهوم کلی جمله را درک کند و بفهمد که نشستن کودک کجا اتفاق می افتد.

□ Apply (کاربرد)

9. I've told Mohsen repeatedly to talk _____ to his teachers.

✓ Answer: politely

📌 **دلیل:** دانش آموز باید مفهوم «repeatedly» را بفهمد و واژه‌ی مناسب برای تکمیل رفتار صحیح را در جمله به کار ببرد.

◆ Evaluate (ارزشیابی)

10. Do you think shouting at students is an effective way to make them do their homework? Why or why not? Use the expressions 'shout at', 'politely', and 'forgive' in your answer.

📌 **دلیل:** دانش آموز باید درباره‌ی یک رفتار (فریاد زدن بر سر دانش آموزان) قضاوت کند و دلایلش را با استفاده از واژگان مربوطه ارائه دهد. این نیازمند مهارت‌های استدلال، داوری اخلاقی، و استفاده هدفمند از واژگان است.

11. Compare the behaviors of two characters in the text: Hamid who watches TV all the time and Mohsen who is told to talk politely. Who do you think is more responsible? Justify your answer.

📌 **دلیل:** دانش آموز باید بین دو رفتار مقایسه انجام دهد، تحلیل کرده و بر اساس ارزش‌ها یا معیارهای مسئولیت‌پذیری، قضاوتی مستدل داشته باشد.

◆ Create (خلق)

12. Create a short dialogue between a teacher and a student using at least three of these words: politely, forgive, score, calmly.

📌 **دلیل:** در این سوال، دانش آموز باید از واژگان آموخته شده برای خلق یک متن جدید استفاده کند. این نیاز به خلاقیت، سازمان‌دهی ایده‌ها و به کارگیری دانش در یک ساختار نو دارد.

13. Write a diary entry as if you are Aida, describing how you felt when you saw your score and burst into tears. Use emotional vocabulary from the lesson.

📌 **دلیل:** این سوال، توانایی دانش آموز را در خلق یک متن شخصی بر اساس تخیل و احساسات با استفاده از واژگان آموزش داده شده می‌سنجد. دانش آموز باید واژگان را در قالب یک خاطره یا متن تخیلی بگنجاند.

موضوع Active and Passive Voice :

◆ Remember (به یاد آوردن)

◆ نوع سؤال: چندگزینه‌ای (تشخیصی)

1. Which of the following is in the passive voice?

- A) They play football every weekend.
- B) The teacher explained the lesson.
- C) The window was broken.
- D) Ali wrote the letter.

✓ پاسخ: C

⊗ دلیل: شناسایی ساختار مجهول بدون نیاز به تحلیل عمیق.

◆ Understand (درک)

◆ نوع سؤال: درست/ نادرست با دلیل

2. The sentence "The poem was written by Hafez" is in the passive voice.

- A) True
- B) False

✓ پاسخ: A

⊗ دلیل: درک تفاوت ساختاری میان active و passive.

◆ Apply (کاربرد)

◆ نوع سؤال: جای خالی (ساخت جمله مجهول در زمان مناسب)

3. The book _____ (write) by Hafez.

- A) is written
- B) wrote
- C) was written
- D) has written

✓ پاسخ: C

⊗ دلیل: نیاز به شناخت زمان درست و استفاده از شکل صحیح فعل مجهول.

◆ نوع سؤال: تبدیل جمله فعال به مجهول (نوشتاری کوتاه)

4. Change to passive: "Ali broke the window.".....

✓ پاسخ: The window was broken by Ali.

⊗ دلیل: استفاده از ساختار گرامری آموخته شده در موقعیت جدید.

◆ Analyze (تحلیل)

◆ نوع سؤال: Matching (تشخیص زمان و تطبیق جمله فعال با مجهول)

5. Match the active voice sentences in column A with their passive forms in column B:

A (Active Voice)	B (Passive Voice)
1. Scientists discover new planets.	a. The cake was eaten by her.
2. She eats the cake.	b. New planets are discovered by scientists.
3. She ate the cake.	c. The cake is eaten by her.

✓ پاسخ:

1 → b

2 → c

3 → a

📌 دلیل: تحلیل اجزای جمله، زمان فعل و ساختار مناسب مجهول.

◆ Evaluate (ارزیابی)

◆ نوع سؤال: تشخیص خطا (تصحیح جمله اشتباه)

6. Find the mistake in this passive sentence and correct it:

Sentence: "A poem were written by the student."

✓ پاسخ: A poem was written by the student. → تغییر کند "was" باید به "were"

📌 دلیل: ارزیابی درستی ساختار گرامری و تشخیص خطای هم خوانی فعل با فاعل.

◆ Create (خلق)

◆ نوع سؤال: جمله سازی (جمله فعال بده، جمله مجهول بساز)

7. Make a passive sentence: "Doctors have discovered a new treatment."

✓ پاسخ: A new treatment has been discovered by doctors.

📌 دلیل: ترکیب آموخته‌ها برای ساخت جمله جدید با رعایت ساختار مجهول.

◆ ترکیبی (درک و کاربرد)

◆ نوع سؤال: جای خالی با دو گزینه برای درک و کاربرد

8. The old house _____ (repair) last year.

A) was repaired B) is repaired

✓ پاسخ: A

دلیل: تحلیل زمان جمله و کاربرد ساختار مجهول گذشته.

موضوع : Tag Question

✓ Remember (به یاد آوردن)

◆ نوع سوال: چهارگزینه‌ای - هدف: یادآوری ساختار پایه‌ای tag questions

1. What is the correct question tag for this sentence?

“Mina is happy, ___?”

- A) isn't she? B) is she?
C) aren't they? D) don't you?

✓ Answer: A

دلیل: این سوال صرفاً حافظه و دانش زبان آموز در مورد ساختار مثبت + منفی tag را می‌سنجد.

✓ Understand (درک)

◆ نوع سوال: درست / نادرست - هدف: درک ساختار و تطابق آن با حالت جمله

2. True or False?

In the sentence “George wasn't hungry, was he?”, the tag is positive because the main sentence is negative.

✓ Answer: True

دلیل: زبان آموز باید درک کند که چگونه polarity (مثبت/منفی) میان جمله اصلی و tag متقابل است.

✓ Apply (کاربرد)

◆ نوع سوال: جای خالی - هدف: استفاده از ساختار صحیح tag در موقعیت جدید

3. Complete the sentence using a correct question tag:

“The girls were weaving a carpet, _____?”

✓ Answer: weren't they?

دلیل: زبان آموز باید زمان جمله را تشخیص داده، ضمیر درست انتخاب کرده و tag مناسب را در جای درست قرار دهد.

✓ Analyze (تحلیل)

◆ نوع سوال: چند گزینه‌ای تحلیلی - هدف: تحلیل اجزای جمله و رابطه بین آنها

4. Which part of the sentence “Your sister has passed the exam, hasn't she?” shows that the question tag must be negative?

- A) "Your sister" B) "has passed"
C) "hasn't she?" D) "the exam"

✓ Answer: B

دلیل: زبان آموز باید ساختار زمان فعلی کامل را شناسایی کرده و تشخیص دهد که فعل کمکی مثبت است، پس tag باید منفی باشد.

✓ Evaluate (ارزشیابی)

◆ نوع سوال: قضاوت جمله و تصحیح آن - هدف: ارزشیابی ساختار tag و اصلاح اشتباه

6. Evaluate and correct the following sentence if necessary:

“They are going to Hamedan, will they?”

✓ Corrected Answer: They are going to Hamedan, aren't they?

دلیل: زبان آموز باید قضاوت کند که ساختار غلط است polarity، آن را تشخیص دهد و اصلاح کند.

✓ Create (خلق)

◆ نوع سوال: ساخت جمله - هدف: تولید جمله‌ای جدید با حفظ ساختار درست tag

5. Make a new sentence using the structure of a tag question. Use the verb “watch” and the subject “Ali”.

✓ Sample Answer: Ali watches TV at night, doesn't he?

دلیل: در این سطح، زبان آموز باید با ترکیب دانش دستور زبان و واژگان، جمله‌ای نو اما با ساختار صحیح تولید کند.

✓ سطح ترکیبی: (به یاد آوردن و درک)

◆ نوع سوال - Matching - هدف: بررسی تسلط بر ضمائر و افعال کمکی در tag question

7. Match the sentences with their correct question tags:

Sentence	Tag
He's writing an email, ___?	a. haven't they?
The boys have broken the window, ___?	b. isn't he?
His father won't buy a new car, ___?	c. will he?

✓ Answer:

He's writing an email → b

The boys have broken the window → a

His father won't buy a new car → c

دلیل: زبان آموز باید دانش خود از زمان‌ها، افعال کمکی، و ضمائر را برای تطبیق صحیح به کار گیرد.